

令和5年度 学校経営参画等に関する調査結果



令和5年度	校種	小学校	中学校	特別支援学校	中等教育・高等学校	合計			
	回答数	113人	65人	4人	3人	185人			
	職名	総括事務主幹	事務主幹	主任	主査	副主査	主事	事務員	合計
	回答数	4人	4人	10人	42人	56人	47人	22人	185人

グランドデザイン 視点1：カリキュラム・マネジメントの推進

副教材評価を実施している	年度	総括事務主幹	事務主幹	主任	主査	副主査	主事	事務員	合計
	R5	4人 100.0%	2人 50.0%	2人 20.0%	10人 23.8%	16人 28.6%	14人 29.8%	9人 40.9%	57人 30.8%
	R4	3人 75.0%	2人 50.0%	1人 16.7%	9人 23.1%	14人 23.7%	16人 24.2%	5人 22.7%	50人 25.0%

副教材評価の実施方法

・後期学校評価の時期に合わせて実施 ・次年度の教材選定時に実施 ・3段階（ABC等）で評価 ・記述式（良かった点や見直しが必要な点）で評価
 ・教材選定書のデータを評価用シートに転記して実施 ・次年度の学年に引継ぎ、教材選定の資料としている。

「カリキュラム・マネジメント」に関連して取り組んでいることやその効果

・外部講師の連絡調整 ・行事や授業の見直しや改善 ・教育課程について管理職と話し合う機会を持ち、課題を把握する。 ・修学旅行や自然教室の評価や計画
 ・教材準備等をしやすくするための消耗品等の整理整頓 ・学校行事の決算書作成 ・学校運営協議会で予算について協議

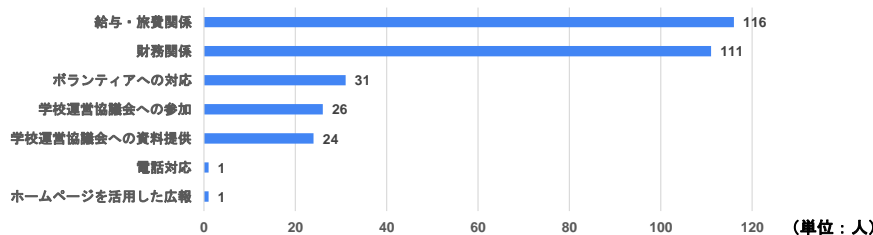
グランドデザイン 視点2：地域協働の推進

「地域協働」に関連する分掌に位置付けられている	年度	総括事務主幹	事務主幹	主任	主査	副主査	主事	事務員	合計
	R5	4人 100.0%	2人 50.0%	3人 30.0%	17人 40.5%	25人 44.6%	33人 70.2%	12人 54.5%	96人 51.9%
	R4	4人 100.0%	4人 100.0%	4人 66.6%	19人 48.7%	29人 49.1%	33人 50.0%	7人 31.8%	100人 50.0%

※位置付けられていないが関わっているを含む

「地域協働」で関わっている業務

※複数回答可



「地域協働」に関連して取り組んでいることやその効果

・コーディネーターの事務処理負担軽減 ・地域連携担当者に限らない組織的な対応ができる。 ・子どもたちに対する地域の願いが分かる。
 ・財務の健全化、効果的な予算活用 ・地域の人財把握により授業や事業の支援に直結する。

グランドデザイン 視点3：共同学校事務室でチャレンジ

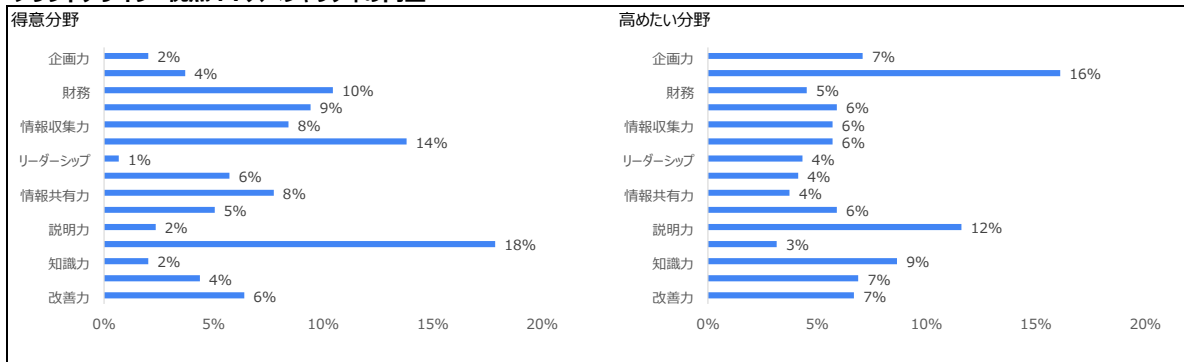
共同学校事務室を活かした「教員の行う事務業務の負担軽減や学校事務の通正化・事務機能の強化」の効果		総括事務主幹	事務主幹	主任	主査	副主査	主事	事務員	合計
	1	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 4.8%	2人 3.6%	1人 2.1%	0人 0.0%	5人 2.7%
	2	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 20.0%	4人 9.5%	9人 16.1%	2人 4.3%	0人 0.0%	17人 9.2%
	3	0人 0.0%	3人 75.0%	3人 30.0%	19人 45.2%	25人 44.6%	16人 34.0%	13人 59.1%	79人 42.7%
	4	0人 0.0%	1人 25.0%	3人 30.0%	15人 35.7%	14人 25.0%	25人 53.2%	7人 31.8%	65人 35.1%

※1(効果を感じない)～5(効果を感じる)

共同学校事務室を活かして取り組んでいることやその効果

・小中で諸校費事務の提出書類様式を統一 ・欠席連絡の方法を配信メールに移行 ・teamsやclassroom等のアプリを活用した情報交換
 ・お互いの学校を歩き来して業務を行う。(メンター制) ・施設修繕についてポートフォリオをもとにした話し合い

グランドデザイン 視点4：スペシャリティの向上



得意分野を活かして取り組んでいることやその効果

・職員に定期的なアンケートを実施する。 ・仕事の優先順位をつけて時間配分を決める。 ・機器操作方法の説明や活用方法の提案
 ・研修の企画・運営 ・生きづらさを抱える若者のボランティア活動 ・傾聴から気づきへ繋げる。
 ・職員等の評価「居心地が良い」「仕事がしやすい」といった文言に表れている。

学校経営参画

企画(運営)委員会の構成員に位置付けられている	年度	総括事務主幹		事務主幹		主任		主査		副主査		主事		事務員		合計	
	R5	4人	100.0%	4人	100.0%	9人	90.0%	31人	73.8%	36人	64.3%	24人	51.1%	12人	54.5%	120人	64.9%
※位置付けられていないが提案や資料提供による参画を含む	R4	4人	100.0%	4人	100.0%	5人	83.3%	28人	71.8%	42人	71.2%	35人	53.0%	11人	50.0%	129人	54.3%

企画(運営)委員会に関連して取り組んでいることやその効果	
・学校財務について情報共有 ・たよりのメール配信 ・あんしんメールを活用した欠席連絡 ・共有フォルダの文書分類番号化 ・修学旅行経費の業者集金 ・学校行事の内容の変更や継続事項を検討する資料の提供 ・部活動地域移行に伴う部活動費徴収の廃止のため資料提供 ・校内の業務改善について	

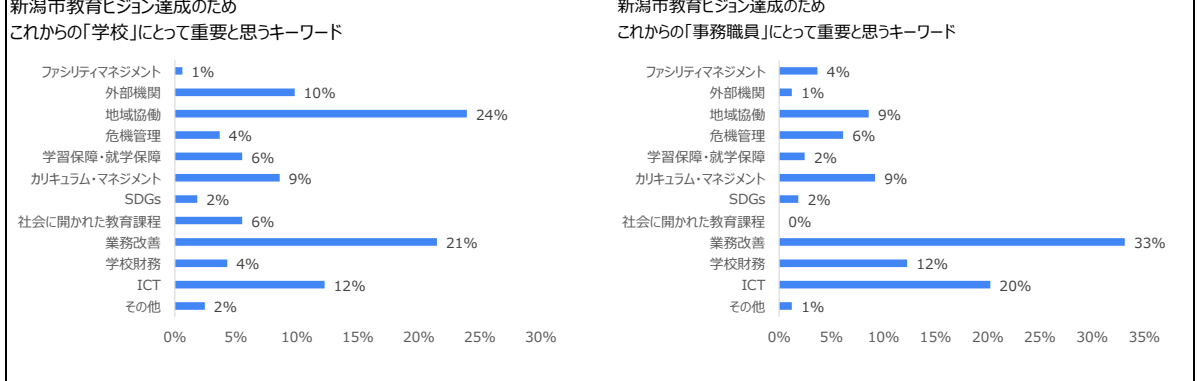
起案文書の決裁ルートに入っている	年度	総括事務主幹		事務主幹		主任		主査		副主査		主事		事務員		合計	
	R5	4人	100.0%	4人	100.0%	10人	100.0%	42人	100.0%	32人	57.1%	28人	59.6%	13人	59.1%	133人	71.9%
	R4	4人	100.0%	4人	100.0%	6人	54.5%	37人	90.2%	36人	65.5%	37人	78.7%	14人	63.6%	138人	75.0%

「学校評価」に関連する分掌に位置付けられている	年度	総括事務主幹		事務主幹		主任		主査		副主査		主事		事務員		合計	
	R5	3人	75.0%	2人	50.0%	2人	20.0%	9人	21.4%	5人	8.9%	4人	8.5%	2人	9.1%	27人	14.6%
※位置付けられていないが関わっているを含む	R4	4人	100.0%	2人	50.0%	1人	16.7%	6人	15.4%	3人	5.1%	8人	12.1%	3人	13.6%	27人	13.5%

「学校評価」に関連して取り組んでいることやその効果	
・今後の対応策についての確実な実行と検証 ・学校評価全体の項目の検討 ・管理部経営計画の整理 ・職員自身の事務処理に関する理解度や、事務職員の業務に対する評価を調査 ・校内での取組を考えていく手立てにしている。	

「広報」に関連する分掌に位置付けられている	年度	総括事務主幹		事務主幹		主任		主査		副主査		主事		事務員		合計	
	R5	4人	100.0%	0人	0.0%	0人	0.0%	5人	11.9%	5人	8.9%	10人	21.3%	2人	9.1%	26人	14.1%
※位置付けられていないが関わっているを含む	R4	4人	100.0%	0人	0.0%	0人	0.0%	3人	7.3%	7人	12.7%	8人	17.0%	1人	4.5%	23人	12.5%

「広報」に関連して取り組んでいることやその効果	
・ブログやホームページの更新 ・学割証の交付申請様式を掲載し、事前準備・円滑な発行に繋げている。 ・HP・ブログ等を活用し学校の活動を地域へ発信	



	総括事務主幹		事務主幹		主任		主査		副主査		主事		事務員		合計	
	事務	学校	事務	学校	事務	学校	事務	学校	事務	学校	事務	学校	事務	学校	事務	学校
ファシリティマネジメント	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	0	0	0	6	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%	1.7%	0.0%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.5%
外部機関	0	0	0	0	0	1	1	6	1	6	0	3	0	3	2	19
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	2.6%	15.4%	1.7%	10.2%	0.0%	4.5%	0.0%	13.6%	1.1%	10.3%
地域協働	0	2	0	0	0	4	1	8	7	10	6	15	5	5	19	44
	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	2.6%	20.5%	11.9%	16.9%	9.1%	22.7%	22.7%	10.3%	23.8%	
危機管理	1	0	0	0	2	0	4	1	2	2	1	3	0	0	10	6
	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	10.3%	2.6%	3.4%	3.4%	1.5%	4.5%	0.0%	0.0%	5.4%	3.2%
学習保障・就学保障	1	1	0	1	0	2	1	3	2	1	0	1	0	2	4	11
	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	33.3%	2.6%	7.7%	3.4%	1.7%	0.0%	1.5%	0.0%	9.1%	2.2%	5.9%
カリキュラム・マネジメント	1	0	1	0	1	2	4	3	4	6	4	3	1	1	16	15
	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	16.7%	33.3%	10.3%	7.7%	6.8%	10.2%	6.1%	4.5%	4.5%	4.5%	8.6%	8.1%
SDGs	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	4	3
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%	3.4%	3.4%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	2.2%	1.6%
社会に開かれた教育課程	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	12
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	5.1%	0.0%	4.5%	0.0%	13.6%	0.0%	6.5%
業務改善	0	3	2	4	0	18	10	17	11	12	12	6	5	60	40	
	0.0%	0.0%	75.0%	50.0%	66.7%	0.0%	46.2%	25.6%	28.8%	18.6%	18.2%	27.3%	22.7%	32.4%	21.6%	
学校財務	0	0	0	1	3	1	3	0	5	3	9	2	6	1	26	8
	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	16.7%	7.7%	0.0%	8.5%	5.1%	13.6%	3.0%	27.3%	4.5%	14.1%	4.3%
ICT	0	0	0	0	0	0	8	6	15	9	10	5	3	2	36	22
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.5%	15.4%	25.4%	15.3%	15.2%	7.6%	13.6%	9.1%	19.5%	11.9%
その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	4
	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%